

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

## **ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Рекомендовано Методическим советом УрФУ в качестве  
методических указаний для преподавателей

Екатеринбург  
2021

Настоящий документ определяет требования к оформлению текстовых электронных образовательных ресурсов (текстовых ЭОР) и предназначен оказать помощь преподавателям УрФУ при создании методического обеспечения курса.

В соответствии с принятой в УрФУ классификацией, методическая разработка, основной частью которой является текст, может быть представлена как текстовое электронное учебное издание или как текстовый электронный образовательный ресурс<sup>1</sup>:

**Текстовое электронное учебное издание** – текстовый электронный документ,

- прошедший редакционно-издательскую обработку,
- предназначенный для распространения в неизменном виде,
- имеющий выходные сведения,
- содержащий систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания.

Основные виды и выходные сведения электронных изданий определены в ГОСТ Р 7.0.83-2013. В УрФУ основные виды текстовых электронных учебных изданий: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и практикумы.

В данном документе требования к текстовым электронным учебным изданиям не рассматриваются.

**Текстовый электронный образовательный ресурс** – образовательный компонент электронного контента дисциплины,

- содержащий систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания,
- состоящий в основном из текстовых материалов,
- имеющий выходные сведения,
- публикуемый, как правило, в авторской редакции.

Основные виды текстовых ЭОР в УрФУ: методические рекомендации к практическим занятиям, контрольным, курсовым, лабораторным работам; материалы лекций, сборники задач.

К текстовым ЭОР предъявляются методические требования содержанию и требования к оформлению структурных элементов ресурса (титульных страниц, таблиц, формул, графиков, библиографии и т.п.).

## **1. Методические требования к содержанию текстовых ЭОР**

- 1.1. Соответствие структуры, содержания и методов обучения рабочей программе учебной дисциплины.
- 1.2. Ориентация содержания на формирование компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.
- 1.3. Соответствие основным дидактическим требованиям: научность, практикоориентированность, системность, активность, наглядность, доступность, взаимосвязанность.
- 1.4. Структурированность и логичность изложения.

---

<sup>1</sup> Положение о мультимедийных ЭОР. URL:

[https://urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/education/methodological\\_council/docs/20190722\\_O\\_vvedeni\\_i\\_v\\_deistvie\\_Polozhenija\\_o\\_multimediinykh\\_ehlektronnykh.pdf](https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/education/methodological_council/docs/20190722_O_vvedeni_i_v_deistvie_Polozhenija_o_multimediinykh_ehlektronnykh.pdf) (дата обращения: 01.07.21).

- 1.5. Достоверность.
- 1.6. Актуальность и информативность.
- 1.7. Наличие цели изучения ЭОР, плана изложения учебного материала, списка рекомендуемых и используемых источников.
- 1.8. Достаточность для достижения поставленной цели.
- 1.9. Наличие средств визуализации (рисунки, таблицы, графики, диаграммы и проч.), оформленных в едином стиле.
- 1.10. Наличие интерактивных ссылок на внешние источники информации, в том числе на рекомендуемые.
- 1.11. Наличие ссылок на заимствованную информацию (текстовые, иллюстративные материалы и т.п.)<sup>2</sup>.

## **2. Основные требования к оформлению структурных элементов текстового электронного образовательного ресурса**

- 2.1. Текстовая часть электронного образовательного ресурса должна быть вычитана: проверена точность набора определений, терминов, фамилий, дат, формулировок, математических, физических и химических выражений.
- 2.2. Обязательно использование фирменного стиля УрФУ.
- 2.3. Основной текст ресурса рекомендуется выполнять шрифтом Times New Roman прямого начертания, размером (кеглем) 12-14 pt, интервалом 1- 1,5. Для лучшего восприятия текста рекомендуется устанавливать интервалы между абзацами. Поля текста настраиваются по усмотрению автора, рекомендуется устанавливать все поля 2 см.
- 2.4. При формировании заголовков необходимо использовать встроенные стили заголовков: Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3 и т.д. После заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то в конце первого точка ставится, а в конце последнего - нет.
- 2.5. Все графические объекты (рисунки) должны служить дополнением к тексту и быть «привязаны» к тому месту текста, к которому они относятся. Иллюстрации должны быть четкие и контрастные. На рисунок делается ссылка в тексте, рисунок размещается после первой ссылки на него. Название рисунка (подрисуночная подпись) набирается под рисунком по центру более мелким шрифтом по сравнению с основным текстом. Не допускается вставка сканированных кусков текста, сохраненных как рисунок.
- 2.6. Таблица размещается в тексте после первой ссылки на нее. При большом количестве данных таблицу следует прилагать отдельным файлом, а в основном тексте сделать на него гиперссылку. После заголовка таблицы точка не ставится. Шрифт текста в таблицах Times New Roman 12 pt. Размер шрифта заголовков таблиц 14 pt. В незаполненные ячейки таблицы ставится прочерк (тире).
- 2.7. Формулы размещаются в центре строки, справа от формулы в круглых скобках указывается ее порядковый номер.

---

<sup>2</sup> Ст. 1274 «Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях» ГК РФ. URL: <http://www.gk-rf.ru/statia1274> (дата обращения: 01.07.21).

- 2.8. Оформление библиографического списка (списка рекомендуемых источников информации) осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (с Поправкой).
- 2.9. Оформление ссылок (списка использованных источников информации) осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (Переиздание).

Подробнее требования к оформлению таблиц, формул, иллюстраций, библиографического списка и других элементов представлены на странице Издательско-полиграфического центра УрФУ<sup>3</sup> (URL: <https://print.urfu.ru/ru/avtoru>).

Примеры оформления структурных элементов текстового ЭОР представлены в Приложении 1.

Ссылки на шаблоны оформления титульной и концевой страниц в соответствии со стилем УрФУ приведены в Приложении 2. Возможно иное оформление ресурса, соответствующее брендбуку<sup>4</sup> (URL: <https://urfu.ru/ru/about/today/brand/brendbuk/>).

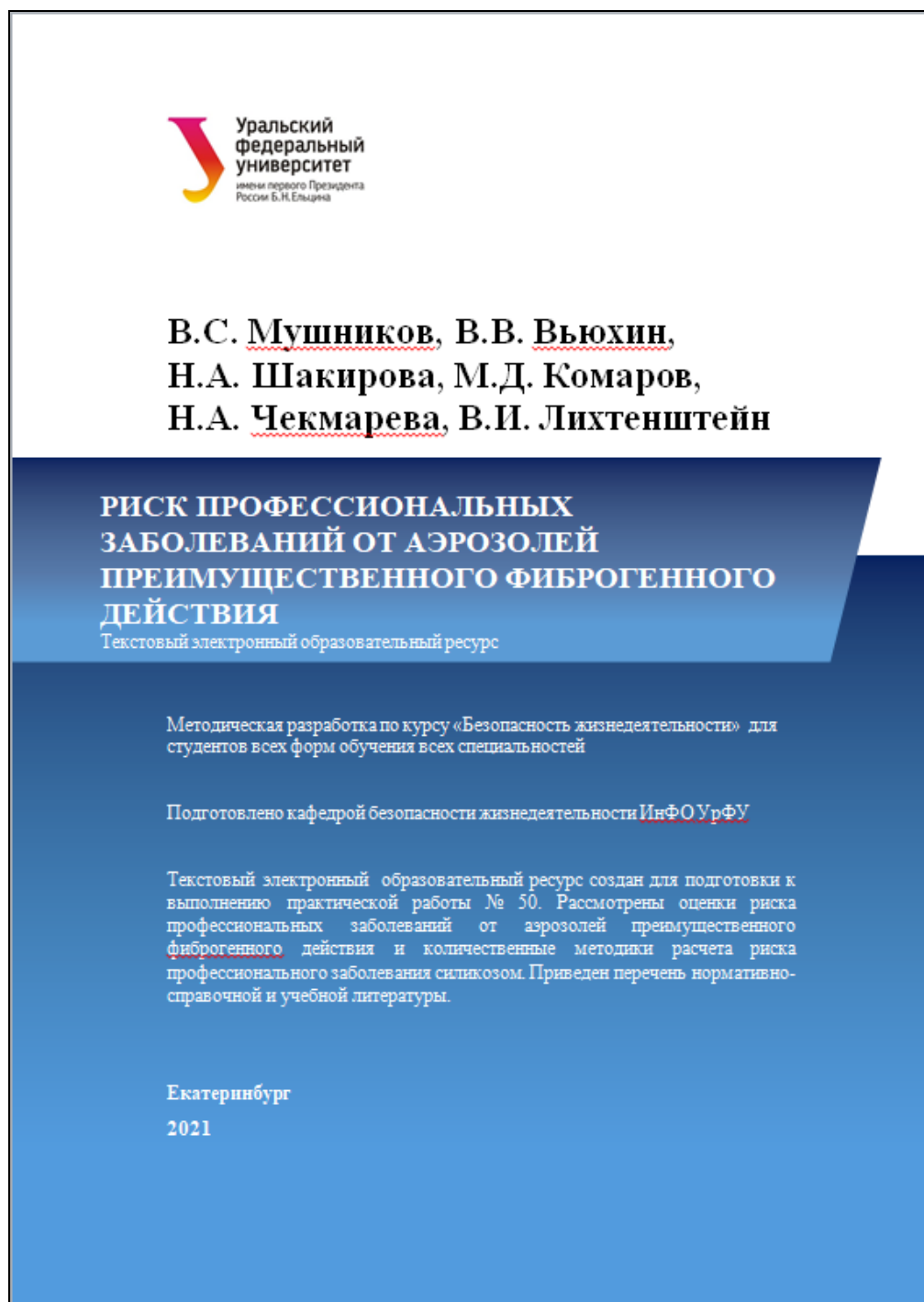
---

<sup>3</sup> Издательско-полиграфический центр УрФУ. Автору. URL: <https://print.urfu.ru/ru/avtoru> (дата обращения: 01.07.21).

<sup>4</sup> УрФУ. Об Университете. Брендбук. URL: <https://urfu.ru/ru/about/today/brand/brendbuk/> (дата обращения 01.07.21)

## Примеры оформления структурных элементов текстовых ЭОР

### 1. Пример оформления титульной страницы



## 2. Пример оформления концевой страницы

Текстовый электронный образовательный ресурс

Мушников Валерий Сергеевич  
Вьюхин Владимир Викторович  
Шакирова Надежда Александровна  
Комаров Михаил Дмитриевич  
Чекмарева Марина Аркадьевна  
Лихтенштейн Владимир Иосифович

### **РИСК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТ АЭРОЗОЛЕЙ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОГО ФИБРОГЕННОГО ДЕЙСТВИЯ**

Методическая разработка

Подготовка к публикации *Т.С. Веселова*  
Компьютерная верстка *В. И. Лихтенштейн*

Рекомендовано Методическим советом УрФУ  
протокол № 8 от «11» июня 2021  
Электронный формат – pdf



<http://www.study.urfu.ru>

### 3. Пример оформления оглавления

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	12
1. Разработка концепции проектирования учебно-методического комплекса для конкретной учебной дисциплины на базе информационных технологий .....	19
1.1. Проектирование образовательного процесса .....	20
1.2. Определение проблемы .....	23
1.3. Анализ основных характеристик существующих моделей образовательной деятельности .....	26
1.4. Разработка концептуальных основ проекта .....	30
1.4.1. Ценностные ориентиры современного высшего образования .....	32
1.4.2. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании .....	35
1.4.3. Личностно-ориентированный деятельностный подход к организации образовательного процесса .....	40
1.4.4. Выбор концепции проектирования .....	42
2. Разработка психолого-педагогической модели эффективной организации учебной деятельности студентов на практических занятиях с использованием ИТО .....	57
2.1. Определение стратегических целей обучающей программы. Разработка компетентностной модели выпускника вуза .....	59
2.2. Разработка модели подготовки студента к будущей профессиональной деятельности и модели его подготовки по конкретной учебной дисциплине .....	72
2.1.1. Психолого-педагогические аспекты эффективного целеполагания в обучении .....	73
2.1.2. Проектирование технологии обучения .....	84
2.1.3. Использование модульного подхода к построению содержания учебной дисциплины .....	87
2.1.4. Проектирование содержания модели организации учебной деятельности студента по учебной дисциплине .....	92
2.1.5. Формы и методы организации учебного процесса по конкретной учебной дисциплине .....	95
2.1.6. Структура обучающих модулей в системе модульного построения модели подготовки студента по конкретной учебной дисциплине .....	101
2.1.7. Адаптация теоретической психолого-педагогической модели организации учебной деятельности студентов для проектирования учебного содержания конкретной дисциплины в реальной практике обучения .....	105
3. Психолого-педагогические требования к структуре и содержанию обучающих модулей .....	106
3.1. Структура модуля .....	106
3.1.1. Нулевой блок .....	106
3.1.2. Информационно-теоретический блок .....	107
3.1.3. Практический блок .....	109
3.1.4. Контролирующий блок .....	111
3.2. Содержание модуля .....	112
3.2.1. Информационно-теоретический блок («Информация») .....	112
3.2.2. Практический блок («Практика») .....	116
3.2.3. Контролирующий блок («Контроль») .....	131
Библиографический список .....	147

#### 4. Примеры оформления таблицы

Таблица 1

Общие данные по используемому оборудованию

<b>Шифр</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Модель</b>	<b>Профессия рабочего</b>
<b>1</b>	Отрезная пила	8642	Резчик
<b>2</b>	Токарно-винторезный станок	1610	Токарь
<b>3</b>	Токарно-винторезный станок	165	Токарь
<b>4</b>	Шлице-шлифовальный станок	3451В	Шлифовщик
<b>5</b>	Круглошлифовальный станок	3М123	Шлифовщик
<b>6</b>	Круглошлифовальный станок	3А161	Шлифовщик
<b>7</b>	Зубофрезерный станок	5А312	Фрезеровщик
<b>8</b>	Зубофрезерный станок	Е311	Фрезеровщик
<b>9</b>	Зубодолбежный полуавтомат	5140	Долбежник
<b>10</b>	Зубозакругляющий станок	5580	Фрезеровщик
<b>11</b>	Горизонтально-фрезерный станок	6М80	Фрезеровщик
<b>12</b>	Вертикально-фрезерный станок	6Н10	Фрезеровщик
<b>13</b>	Долбежный станок	7А420	Долбежник
<b>14</b>	Горизонтально-протяжный станок	7В510	Протяжчик



## 5. Пример оформления формул

$$P(A) = \frac{\mu(A)}{\mu(\Omega)} \quad (21)$$

где  $P(A)$  - вероятность события  $A$

$\mu(A)$  - мера области  $A$

$\Omega$  - отрезок линии, фигура на плоскости, тело в пространстве

$\mu(\Omega)$  - мера области (длина, площадь, объем)

## 6. Примеры оформления рисунков

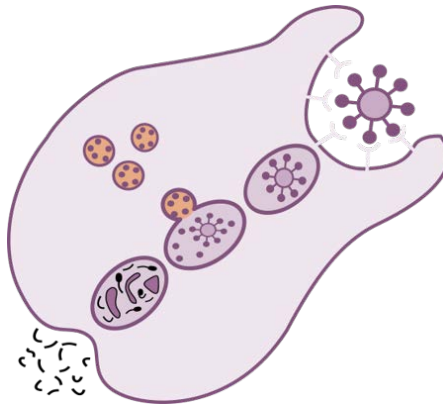


Рис. 1. Механизм фагоцитоза

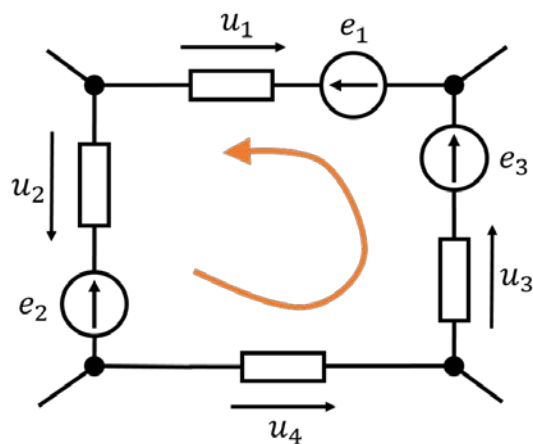


Рис. 2. Иллюстрация применения второго закона Кирхгофа

## 7. Примеры оформления заимствованных иллюстрационных материалов



Рис 3. Пирамида Хеопса<sup>5</sup>

## 8. Примеры оформления библиографических ссылок на электронные ресурсы

Дыненкова Е. Н. Профессиональный стресс и пути его преодоления [Электронный ресурс]: методическое пособие для педагогов / Е. Н. Дыненкова. – Полевской: реабилитационный отдел ГБОУ СО "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ладо"", 2012. –

URL: [http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/sborniki/Metodicheskoe\\_posobie\\_dlya\\_pedagogov\\_Professionalnyy\\_stress\\_i\\_puti\\_ego\\_preodoleniya.pdf](http://centerlado.ru/uploadedFiles/files/biblioteka/sborniki/Metodicheskoe_posobie_dlya_pedagogov_Professionalnyy_stress_i_puti_ego_preodoleniya.pdf) (дата обращения: 03.03.2021).

Серебрякова Т.А. Психология стресса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Серебрякова. – Нижний Новгород: ВГИПУ, 2007. – URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/KP5/M6/file/2.pdf> (дата обращения: 27.05.2021).

Хуторской А. В. Дидактика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. Серия: Стандарт третьего поколения / А.В.Хуторской. – ООО Издательство «Питер», 2017 –URL: <https://www.litres.ru/a-v-hutorskoy/didaktika-uchebnik-dlya-vuzov/chitat-onlayn> (дата обращения: 08.07.2021).

Шилина М. Г. Data Journalism — дата-журналистика, журналистика метаданных — в структуре медиакommunikации: к вопросу формирования теоретических исследовательских подходов [Электронный ресурс]: статья / М.Г. Шилина // Медиаскоп. Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. 2013. Вып. 1. – URL: <http://www.mediascope.ru> (дата обращения: 12.02.2021).

---

<sup>5</sup> Википедия: сайт. Пирамида Хеопса. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Пирамида\\_Хеопса](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пирамида_Хеопса) (дата обращения: 5.07.2021)

## Шаблоны титульной и концевой страниц



**[И.О.Фамилия автора]**

**[НАЗВАНИЕ РЕСУРСА]**

Текстовый электронный образовательный ресурс

[Вид ресурса] к (для) [вид работ] по курсу [название курса] для студентов  
[код и наименование направления подготовки]

Подготовлено [кафедрой]

[Краткая аннотация ресурса]

Екатеринбург

Текстовый электронный образовательный ресурс

[Фамилия Имя Отчество автор 1]

[Фамилия Имя Отчество автор 2]

[Фамилия Имя Отчество автор 3]

**[НАЗВАНИЕ РЕСУРСА]**

[Вид ресурса]

**Компьютерная верстка**

[*И.О.Фамилия*]

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 202\_

Электронный формат – pdf



<https://study.urfu.ru>

Текстовый электронный образовательный ресурс

Вострецова Елена Владимировна  
Коршунова Елена Владимировна  
Мартынова Екатерина Васильевна  
Плотникова Ирина Юрьевна

## **ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Методические указания для преподавателей

Компьютерная верстка

*Е.В. Коршунова*

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 202\_

Электронный формат – pdf



<https://study.urfu.ru>